

INTERVIU

Comandantul (rectorul) Academiei Tehnice Militare, colonel prof. univ. dr. Constantin-Iulian Vizitiu:

Academia Tehnică Militară trebuie să rămână un brand instituțional în cadrul învățământului politehnic național

● Se împlinesc, la 17 mai, 68 de ani de învățământ tehnic militar în Armata României. Numeroase performanțe profesionale, idei strălucite, invenții, un corp militar ingineresc de calitate. Este un bun prilej de bilanț, domnule colonel!

● Cei 68 de ani de activitate neîntreruptă a Academiei Tehnice Militare reprezintă, pentru mine, un moment de reflecție asupra trecutului, prezentului și, mai ales, asupra viitorului acestei instituții politehnice militare de elită a Ministerului Apărării Naționale. De-a lungul existenței sale, Academia Tehnică Militară a pregătit peste 7.500 de ofițeri ingineri, specialiști care și-au îndeplinit cu devotament îndatoririle de serviciu în diferite structuri ale sistemului național de securitate, dar și în structuri guvernamentale, industria națională de apărare, mediul industrial privat sau companii străine de renume.

Importanța, mereu în creștere, a specialiștilor formați în instituția noastră la dezvoltarea și exploatarea sistemelor tehnice moderne, specifice domeniilor aflate în pregătire, a impus, încă de la înființarea acesteia, definirea și menținerea cu consecvență a unor standarde ridicate de pregătire profesională inginerescă și militară. Un act educațional de calitate este însoțit în permanență, într-o universitate de elită, de o activitate intensă în planul cercetării științifice. Astfel, începând cu anul 2008, Academia Tehnică Militară este certificată ISO 9001 pentru a desfășura activități de cercetare științifică, de consultanță pentru dezvoltare tehnologică și expertiză tehnică în domeniul tehnologiei sistemelor de securitate.

S-au înregistrat aici rezultate notabile, de pionierat, din care aș aminti: primul calculator analogic realizat în țara noastră, primele modele de rachetă antisubmarin și antigrin-dină din Armata României, tancul românesc, dispozitivul de sudare prin frecare, diverse tipuri de focoaase de proximitate.

Activitatea de cercetare științifică și pregătirea consistentă a corpului profesoral și a studenților au contribuit pe deplin la creșterea competitivității Academiei Tehnice Militare pe plan național și internațional, fapt concretizat prin numărul semnificativ, în creștere de la an la an, al proiectelor finanțate prin PSCD (Planul Sectorial de Cercetare Dezvoltare) al Ministerului Apărării Naționale, PNCDI (Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare) sau contractele cu diferiți agenți economici din industria națională de apărare sau privați. Inevitabil, excelența în plan științific a instituției a contribuit însă și la pregătirea terenului pentru participarea cu succes, în diferitele grupuri de experți internaționali sau NATO, concomitent cu atragerea de proiecte cu finanțare din fonduri UE și nu numai. În aceeași ordine de idei, brandul și vizibilitatea științifică deosebită a Academiei Tehnice Militare sunt susținute și prin cele peste 60 de acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din țară și străinătate, civile și militare, colaborări materializate atât din perspectiva programelor de studii, mobilităților de profesori și studenți, dar mai ales din perspectiva participării în proiecte de cercetare comune.

Deși, inițial, prin Decretul 371/1949, instituția noastră era organizată pe cinci facultăți, în prezent, Academia Tehnică Militară, prin structura sa flexibilă, este organizată pe două facultăți și un departament independent, care desfășoară programe de studii universitare pe toți cei trei piloni de pregătire Bologna, programe apreciate de toți beneficiarii săi, fapt atestat prin cifra de școlarizare alocată, în continuă creștere.



Și pe această cale, ca de fiecare dată, doresc să le mulțumesc pentru încrederea acordată nouă prin încredințarea pregătirii celei mai prețioase resurse, cea umană.

Nu în ultimul rând, aș dori să-mi permiteți să închei răspunsul la întrebarea dumneavoastră prin a scoate în evidență calitatea incontestabilă atât a corpului profesoral al Academiei Tehnice Militare, cât și a studenților instituției. Spre exemplu, edificator în acest sens pentru cei din urmă, sunt și ultimele rezultate obținute de aceștia la o serie de concursuri studențești profesionale, de mare tradiție, unde universitatea noastră, deși una cu o masă de selecție relativ mică, s-a clasat în fruntea universităților de top din România.

● **Aminteți de inovații, invenții, de fericită imbinare a actului didactic cu cercetarea științifică. Cât de importantă este cercetarea științifică pentru o astfel de instituție?**

● Activitatea de cercetare științifică se circumscrie unui set de patru idei directe permanente: excelența, competitivitatea, eficiența și, nu în ultimul rând, deschiderea națională și internațională de care aceasta se bucură. Astfel, în cadrul Academiei Tehnice Militare funcționează două centre de cercetare, câte unul în cadrul fiecărei facultăți – un adevărat izvor de resurse atât pentru cercetarea științifică de înaltă performanță, cât mai ales pentru întărirea corpului profesoral al universității – și trei centre de excelență, unicat în Armata României, prin aria de interes științific acoperită.

Ne putem mândri, în prezent, cu faptul că baza materială, alături de resursa umană înalt calificată, absolut indispensabile unei activități de cercetare de înaltă ținută științifică, sunt într-o continuă evoluție tehnică și tehnologică. În ultimii ani, a fost realizată o rețea de laboratoare de dezvoltare și încercări, unicat în România, atât în domeniul materialelor explozive, armelor și munițiilor și echipamentelor mecanice militare, dar și în domeniul sistemelor avansate de comunicații militare sau tehnicilor specifice *cyberdefence*. Evident, acest proces de îmbunătățire a infrastructurii specifice de cercetare s-a datorat atât fondurilor atrase prin programele derulate de instituție, cât și sprijinului constant asigurat de eșaloanele superioare unei dezvoltări instituționale durabile, referindu-mă, mai ales, la conducerea Departamentului pentru Armamente și la cea a Ministerului Apărării Naționale.

Și o să vă rog să-mi îngăduiți să vă prezint câteva cifre relevante pentru perioada 2000-2017, reflectând rezultatele activității de cercetare științifică din Academia Tehnică Militară. Peste 150 de proiecte prezentate

au câștigat în diferite competiții naționale și internaționale, peste 300 de teme de cercetare au fost abordate în cadrul PSCD al Ministerului Apărării Naționale, peste 100 de proiecte pe bază de contract s-au încheiat cu operatori economici din industria națională de apărare și privați. Au fost elaborate, în cadrul școlii doctorale a instituției, peste 300 de teze de doctorat – unele în cotulă cu universități de top din UE – s-au publicat peste 200 de articole științifice, indexate ISI, iar peste 700 de lucrări științifice sunt indexate în baze de date internaționale recunoscute.

În altă ordine de idei, calitatea producției științifice a instituției noastre a fost și este certificată prin participarea cu diferite echipe de cercetare și produse tehnice specifice în expoziții și *workshop*-uri de profil (Salonul cercetării ANCS, EXPOMIL, BSDA), prin participarea membrilor comunității noastre academice la conferințe și simpozioane internaționale de prestigiu, dar mai ales prin organizarea, în cadrul Academiei Tehnice Militare, a unor manifestări științifice de prestigiu la nivel național și internațional (Conferința IEEE Communications, Conferința SeICTC indexată Elsevier).

Nu în ultimul rând, aș dori să pun în valoare munca asiduă depusă de colegii mei pentru dezvoltarea de care se bucură în acest moment la nivelul instituției programul european de mobilități ERASMUS+ și, în ultima perioadă, programul ERASMUS+ militar. Astfel, Academia Tehnică Militară are semnate acorduri de colaborare cu peste 60 de universități civile și militare partenere ERASMUS, mobilitățile de studenți români și străini fiind axate, în principal, pe studii de programe pe cei trei piloni de pregătire, realizarea de lucrări de absolvire, sesiuni de formare, inclusiv activități militare. Suplimentar, cadrele didactice și de cercetare din instituție sau din cadrul altor universități partenere desfășoară activități didactice, stagii de cercetare științifică sau de pregătire individuală. Cu o tradiție ERASMUS de circa 17 ani în cadrul instituției, ne mândrim cu unul din cele mai puternice programe din cadrul universităților militare și din țară, rezultatele obținute de-a lungul anilor fiind unele notabile, cu un volum de peste 500 de mobilități de studenți și peste 100 de cadre didactice universitare.

Efortul nostru, din perspectiva cercetării științifice de nivel universitar, este direcționat pentru identificarea unor soluții tehnice fezabile la provocările lansate de beneficiarii instituției din cadrul Ministerului Apărării Naționale și, nu în ultimul rând, de colaboratorii noștri din cadrul industriei naționale de apărare.

● **A trecut mai mult de un de la asumarea poziției de rector, în fața senatului universitar, care a preferat, prin vot, programul dumneavoastră managerial. Ce ați reușit să faceți, ce anume continuați să îndepliniți din acesta?**

● Cu certitudine, alături de încrederea de care m-am bucurat și sunt convins că mă bucur în continuare în rândul comunității noastre academice (cu o mică întrerupere, cariera mea de ofițer de peste 23 de ani este în totalitate legată de această instituție!), prezentarea unui program managerial credibil de dezvoltare instituțională a Academiei Tehnice Militare a reprezentat un atu puternic în alegerea mea în calitate de rector. Prin urmare, consider că îndeplinirea obiectivelor din cele șapte programe de dezvoltare asumate în cadrul platformei manageriale reprezintă cheia succesului în acest prim mandat. În general, ținând cont de complexitatea și numărul obiectivelor asumate, dar și de resursele relativ insuficiente avute la dispoziție, firesc,

activitatea mea este structurată pe definirea unor priorități pe termen scurt și mediu, la nivel instituțional. Astfel, dacă mă refer la prioritățile asumate pentru anul universitar 2016-2017, aș dori să le enumăr pe cele mai importante: consolidarea unui sistem de învățământ modern, centrat pe student; angrenarea instituției în noi proiecte de cercetare științifică de anvergură și, în special, în derularea unor proiecte majore din cadrul PSCD al Ministerului Apărării Naționale, dar și în a răspunde cu promptitudine solicitărilor venite în această direcție din partea celorlalți beneficiari; creșterea gradului de mobilitate a studenților și corpului profesoral în vederea fructificării oportunităților certe oferite de programele EU, concomitent cu extinderea și consolidarea relațiilor de colaborare cu noi universități militare și civile din spațiul european și nu numai, precum și dezvoltarea, într-un ritm accelerat, a logisticii universitare a instituției, inclusiv prin participarea și atragerea de fonduri din programe derulate la nivel european.

În cadrul priorităților pe termen mediu, urmărite în cadrul mandatului meu de rector, sunt direct interesat de: rezolvarea fermă a cazării studenților în instituție; reabilitarea cazării Cinceni; continuarea procesului de reajustare a organigramei instituției; definitivarea proiectului de înființare a celei de a treia facultăți a instituției și, nu în ultimul rând, consolidarea continuă a ofertei educaționale a universității, inclusiv a programelor de studii într-o limbă de circulație internațională, concomitent cu atragerea de studenți străini în cadrul acestora. În ceea ce privește dezvoltarea instituțională, strategică, a instituției, am în vedere transformarea Academiei Tehnice Militare într-o universitate de cercetare avansată și educație, cu un înalt nivel de performanță, nivel certificat atât pe plan național, cât și european. Academia Tehnică Militară este și trebuie să-și consolideze poziția de lider incontestabil în rândul instituțiilor militare de învățământ superior din sistemul național de securitate. Academia Tehnică Militară este o instituție-fanion a Ministerului Apărării Naționale și trebuie să rămână un brand instituțional în cadrul învățământului politehnic național și european, o instituție cu o filozofie coerentă și inovatoare a educației, cercetării științifice și formării academice.

● **Obişnuiesc să-i întreb pe cei care sunt numiți într-o funcție ce anume nu vor face în poziția pe care o ocupați. Așadar, domnule colonel, ce anume nu veți face în funcția de rector al Academiei Tehnice Militare?**

● Prin prisma valorilor pe care le împărtășesc, a modului meu de a privi lucrurile și a respectului profund pe care îl port și îl datorez acestei instituții, cu certitudine, în calitate de rector sau de profesor nu aș da curs unor acțiuni sau compromisuri menite să ducă la știrbirea prestigiului acestei universități, prestigiu construit cu greu de atâtea generații de ingineri militari în cei 68 de ani de existență. Nu uit că fac parte din marea familie a absolvenților Academiei Tehnice Militare și, indiferent de poziția pe care aș ocupa-o vremelnic, la un moment dat, aș sprijini necondiționat această instituție în evoluția sa de viitor. Glumind – căci puțină reclamă nu strică niciodată! –, nu aș rata ocazia de a mă înscrie cât mai rapid în proaspăta *Asociație a inginerilor militari*, asociație nou înființată de un grup de inițiativă de cadre din universitate cu scopul declarat de a apăra și reprezenta interesele profesionale ale inginerilor militari. ■

Interviu realizat de colonel Florin Șperlea